

# SOCIÁLNÍ SMĚLOST V SOUVISLOSTI S VĚKEM A POHLAVÍM

## TEORETICKÉ UKOTVENÍ

Sociální smělost, jakožto rys osobnosti, lze zhodnotit jako součást temperamentu člověka. Jedinec nevnímá sociální interakci jako problematickou. Zpravidla se projevuje extravertním laděním, zdravým sebevědomím, snadným navazováním kontaktů, asertivitou a rázným jednáním (Smékal & Širůček, 2002). Opakem je sociální fobie, které se manifestuje velmi silným strachem ze sociálních interakcí a ze společenského styku vůbec. Ústřední obtíž pramení ze zvědavých pohledů ostatních lidí a obavy z hodnocení vlastní osoby ostatními. Jedinec trpící sociální fobií, může mít obavu, že se před ostatními lidmi zesměšní či znehodnotí tím co řekne, nebo tím, jak se zachová. Následuje obava z toho, že okolí zaznamená známky jeho úzkosti. Takové obavy mohou mít dopad na schopnost mluvit před lidmi, jíst, psát, telefonovat a účastnit se běžného společenského života (Praško, 2017).

Zhodnocení míry sociální úzkosti a prozkoumání souvisejících faktorů si kladla za cíl studie autorů Aburoomi & Malaka (2021). Výzkumný soubor tvořila skupina respondentů ve věku 15–25 let. Data byla shromážděna pomocí škály sociální fobie. Z výsledků vyplynulo, že respondenti měli vysokou míru sociální fobie, která korelovala nejvíce s věkem, následně s úrovní vzdělání, a nakonec s pohlavím. Také Rodríguez-Rojo et al. (2025) ve své studii zkoumající emoce během sociální interakce u dospívajících, zjistil moderující vliv pohlaví a věku. Nejvýznamnější vliv věku se projevil v mladších věkových kategoriích.

## LINEÁRNÍ REGRESE

Rozhodli jsme se ověřit hypotézy, které se týkají pohlaví a věku. Jako metodu analýzy dat jsme použili model lineární regrese. Pomocí tohoto modelu bychom rádi popsali chování závisle proměnné, prostřednictvím kategoriálních nebo spojitých regresorů. V tomto případě je naší **závisle proměnnou** skóre z testu sociální smělosti. Následně jsme provedli vícenásobnou lineární regresi, kde jsme jako **regresory** použili pohlaví a věk.

Data jsme získali z projektu Škála sociální smělosti, který vznikl v rámci předmětu Psychometrika 1, autorského týmu D. Hadžiosmanovičová, A. Ostárková, L. Macháčková, L. Procházková a V. Tkáčová (2020). Použili jsme data celkově od 406 respondentů, přičemž pohlaví bylo rozloženo následovně: 311 žen a 95 mužů. Věkové rozpětí v celém souboru bylo 13–79 let.

### Příklad znění položek

*Nemám rád, když jsem středem pozornosti.*

*Nebojím se doptat na více informací, když mi něco není jasné.*

Zjistili jsme, že náš model je schopen vysvětlit 20,2 % rozptylu. Z toho můžeme vyvodit, že závisle proměnné pohlaví a věk jsou schopny vysvětlit 20,2 % rozmanitosti sociální smělosti.

**Tabulka 1: Koeficient determinance a test podmodelu**

Model	Koeficient determinance	Testová statistika F	p - hodnota
	0,202	8,65	<0,001

**Tabulka 2: Výsledky regresního modelu**

Regresory	$\beta$	Směrodatná odchylka	t - statistika	p - hodnota
Počátek	27,78	1,19	23,24	<0,001
Pohlaví	4,33	1,04	4,15	<0,001
Věk	-0,01	0,03	-0,17	0,86

## POPIS VÝSLEDKŮ

Z tabulky je patrné, že významnějším regresorem v našem lineárním modelu je proměnná pohlaví. Tedy, že na to, jak vysoko bude jedinec skórovat v testu sociální smělosti, má vliv, zda je to muž nebo žena.  $\beta$  udává o kolik za každou jednotku vzroste nebo klesne výsledek hrubého skóru v testu. Počátek říká, jakou hodnotu závisle proměnné bychom v průměru dostali, pokud by byly všechny regresory rovny nule. Výsledek lze interpretovat tak, že za každou přidanou jednotku se zvyšuje hrubý skór v testu sociální smělosti o 4,33 bodu. Ve vztahu k věku se souvislost neprokázala, pokud je jedinec o 1 rok starší, klesne hrubý skór pouze o 0,01 bod.

Z toho výsledku tedy vyplývá jistá souvislost mezi skóre v testu sociální smělosti a pohlavím. K dalšímu ověření by bylo zapotřebí dalšího zkoumání na větším vzorku respondentů.

*Data a další informace o této zprávě jsou dostupné na adrese*

<https://dostal.vyzkum-psychologie.cz/stat4?i=398>.

### Použité zdroje

Aburoomi, R. J., & Malak, M. Z. (2021). Evaluation of Social Phobia among Syrian Refugees'

Youth in Jordan. *Psychiatric Quarterly*, 92(3), 1175–1185.

<https://doi.org/10.1007/s11126-021-09901-2>.

D. Hadžiosmanovičová, A. Ostárková, L. Macháčková, L. Procházková a V. Tkáčová (2020).

*Škála sociální smělosti*. Projekt v rámci předmětu Psychometrika 1.

Praško, J., Holubová, M. (2017). *Sociální fobie a její léčba*. Grada Publishing.

Rodríguez-Rojo, I. C., Luengo-González, R., Peñacoba-Puente, C., García-Sastre, M., Espín-

Lorite, E., Cuesta-Lozano, D., Asenjo-Esteve, Á., & Noriega-Matanza, C. (2025).

Problematic Media Use and Anxiety Symptoms in Adolescents: The Role of Age and

Gender. *Healthcare*, 13(3), 281. <https://doi.org/10.3390/healthcare13030281>.

Smékal, V., & Širůček, J., (2002, září). *Smělost, její funkce a determinanty*. Studie prezentována v rámci 5. konference Sociální procesy a osobnost, Stará Lesná.