

RESILIENCE U HRÁČŮ DIGITÁLNÍCH HER A JEJÍ SOUVISLOST S VĚKEM, POHLAVÍM A BMI

Resilienci lze popsat jako odolnost, houževnatost či nezdolnost, která má pozitivní vliv na prožívání života (Kebza & Šolcová, 2008). Ačkoliv na pojem resilience nahlízejí odborníci v oboru rozdílně, shodnou se většinou na tom, že se jedná o vícerozměrný jev, který můžeme charakterizovat jako komplexní dispozici, která člověku umožňuje rozvíjet dovednosti v podmínkách nepříznivých pro život (Gordon, 1995; Gordon & Coscarelli, 1996).

Pro získání hrubého skóru resilience jsem využil metodu Adult Resilience Measure-Revised (ARM-R) (Resilience Research Centre, 2018). Data byla získávána pomocí online dotazníku a vztahují se k hráčům digitálních her, jedná se tedy o specifickou cílovou skupinu. Hlavní konstrukt resilience v této zprávě doplním o data týkající se pohlaví, věku a indexu tělesné hmotnosti, pro který budu využívat zkratku BMI.

V této zprávě se tedy zabývám otázkou, zda lze predikovat hodnotu hrubého skóru resilience jedince na základě tří dalších proměnných. Zaměřuji se také na to, kolik rozptylu lze za použití tohoto modelu vysvětlit. Pro ověření jsem se rozhodl využít metodu **lineární regrese**, která se zaměřuje na vysvětlení chování závisle proměnné pomocí zvolených regresorů.

Proměnné:

Závisle proměnná

- Hrubý skór resilience měřený metodou ARM-R (Resilience Research Centre, 2018)

Regresory

- Pohlaví
- Věk
- BMI

Hodnoty hrubého skóru resilience se mohly pohybovat od nejnižší hodnoty 17 až po hodnotu 85. V mém případě byla nejnižší hodnota 29 a nejvyšší hodnota 85. V souboru je 22 žen a 63 mužů. Průměrný věk se pohybuje mezi 27 a 28 lety.¹

Výsledky analýzy:

Hlavním ukazatelem kvality modelu při využití metody lineární regrese je **koeficient determinace** (značí se R^2), který udává procento rozptylu, které je vytvořený model schopen vysvětlit. Výsledky přikládám v tabulce 1.

¹ Data a další informace o této zprávě jsou dostupné na adrese <https://dostal.vyzkum-psychologie.cz/stat4?i=138>

Tabulka 1: Ukazatele kvality modelu

R²	R² adjustované	F – hodnota	p – hodnota
0,095	0,062	2,846	0,043

Tento model dokáže vysvětlit téměř 10 % rozptylu, což není mnoho. Pokud bych chtěl využít ukazatel R² adjustovaný, pak se procento vysvětleného rozptylu sníží na hodnotu 6,2. Pravděpodobně lze tedy najít vhodnější regresory, jejichž využití by mohlo přinést více užitku. Zároveň je ale důležité zmínit, že p – hodnota je nižší než hodnota 0,05, což znamená, že náš výsledek je statisticky významný.

Pro ověření, zda by přidání interakcí a kvadratického vlivu času a BMI nemělo na výsledek vliv, jsem přidal interakční člen mezi pohlavím a věkem, pohlavím a BMI. Dále jsem vztah věku a BMI modeloval jako kvadratický a následně jsem přidal i interakční člen mezi pohlavím a BMI² a pohlavím a věkem². Výsledky uvádím v tabulce 2.

Tabulka 2: Ukazatele kvality upraveného modelu

R²	R² adjustované	F – hodnota	p – hodnota
0,118	0,012	1,118	0,361

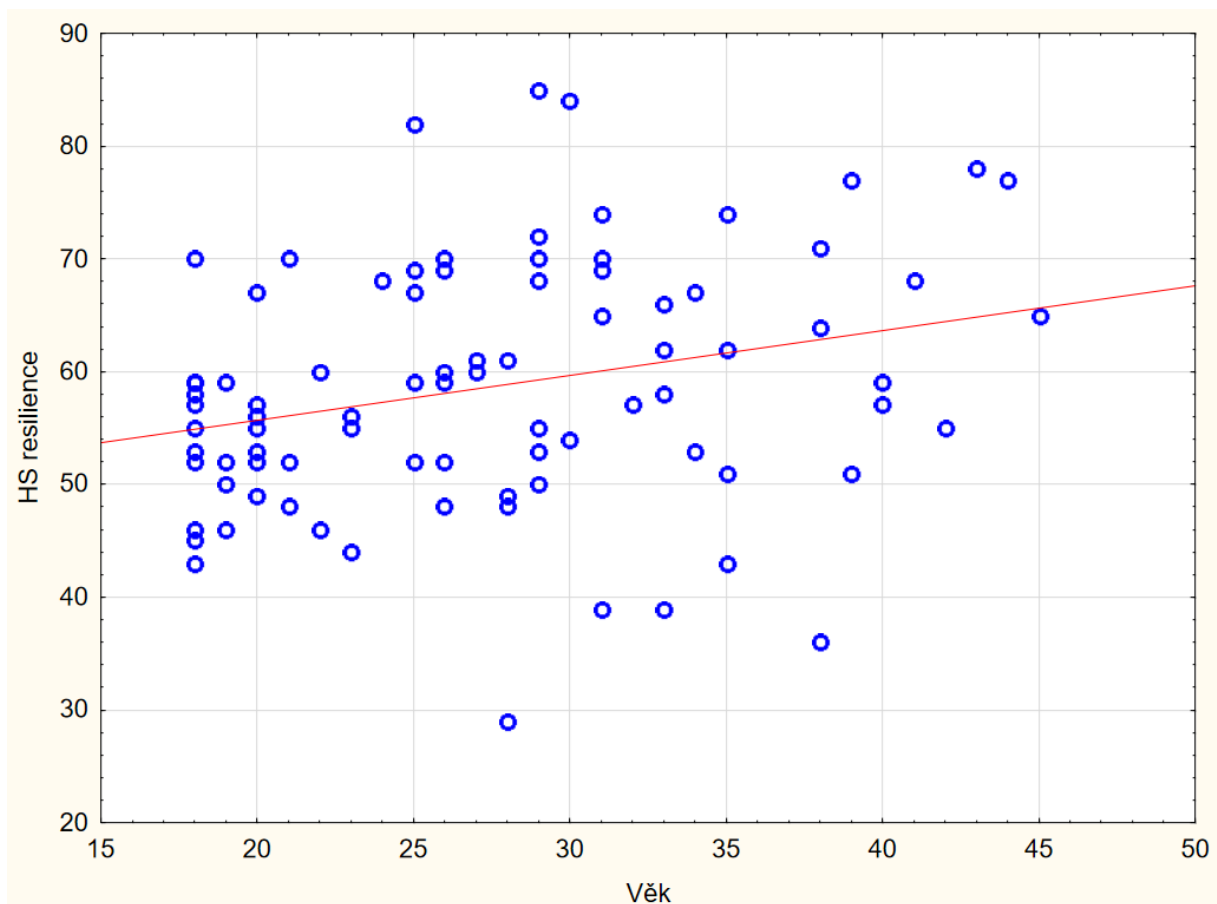
Na základě přidání interakcí a modelování některých vztahů jako kvadratických, by v tomto případě došlo k nárůstu procenta vysvětleného rozptylu na 12 %. Na úkor toho by ale výsledek nebyl statisticky významný a hodnota u ukazatele R² adjustovaného by se propadla na 1 %.

Tabulka 3: Regresní koeficienty a významnost regresorů

Regresor	Stand. regresní koeficient β	p – hodnota
Věk	0,239	0,029
BMI	0,122	0,267
Pohlaví	-0,069	0,532

Na základě výsledků předložených v tabulce 3 lze usoudit, že statisticky významný je výsledek u regresoru věk. V praxi by tak tento údaj mohl znamenat, že s přibývajícím věkem dochází u jedince k nárůstu míry resilience. Toto zjištění ale nelze zobecňovat na celou populaci, ani na populaci hráčů, na které byla data sbírána, protože jsem použil nepravděpodobnostní metodou výběru. V tomto případě se jednalo o samovýběr.

Graf 1: Bodový graf HS resilience v souvislosti s věkem



Pro zajímavost přikládám graf vztahu hrubého skóru resilience a věku. V grafu lze vidět trend, kdy dochází s vyšším věkem k nárůstu míry resilience.

Zdroje:

- Gordon, K. A. (1995). Self-concept and motivational patterns of resilient African American high school students. *Journal of Black Psychology*, 21(3), 239–255.
<https://doi.org/10.1177/00957984950213003>
- Gordon, K. A., & Coscarelli, W. C. (1996). Recognizing and Fostering Resilience. *Performance Improvement*, 35(9), 14–17. <https://doi.org/10.1002/pfi.4170350906>
- Kebza, V., & Šolcová, I. (2008). Hlavní koncepce psychické odolnosti. *Československá psychologie*, 52(1), 1.
<https://www.proquest.com/docview/235711459?pqorigsite=gscholar&fromopenview=true>
- Resilience Research Centre (2018). *CYRM and ARM user manual*.
<http://www.resilienceresearch.org/>